

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария ( с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор   
Куренков А.С., прот.  
26.06.2024 г.  


КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
*ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ***

Компетенция ОПК-7

**Сроки реализации рабочей программы:** 1 курс, 2 семестр

**Направление подготовки:**  
48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

**Профиль подготовки:**  
Православная теология

**Квалификация выпускника:**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
очная, заочная

Белгород  
2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Всеобщая история», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор: к.ист.н., доц. А.Н.Бердник

---

ФОС согласован с УМО 12.05. 2024 г. № протокола 8

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

15.05.2024 г. № протокола 9

ФОС утвержден решением  
Ученого совета

26.06.2024 г. № протокола 3

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1.Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК 7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	2
	ОПК 7.5 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	3

### 1.2.Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Раздел 1. Основные этапы развития первобытного общества.	ОПК -7.1,	1
2	Раздел 2. История Древнего мира	ОПК-7.1,	1
	Итого на компетенцию ОПК 7.1 количество вопросов:		2
3	Раздел 3. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации	ОПК-7.5	1
4	Раздел 4. История Нового времени: конец XV – нач. XVI вв. до нач. XX вв.	ОПК-7.5	1
5	Раздел 5. Европа и мир в новейшее время: нач. XX в. – н/в.	ОПК-7.5	1
	Итого на компетенции ОПК 7.5 количество вопросов:		3
Промежуточное тестирование по 5 темам (по ОПК 7.1. – 2 вопроса, по ОПК – 7.5. – 3 вопроса)			5

## 2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1.Задания для текущего контроля

#### КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 7.1.

##### Задание к разделу 1.

1. Выберите правильный ответ из предложенных. Креационизм – это...:

- А) философско-теистическая учение о происхождении Вселенной, Солнечной системы, планеты Земли, человека и всех форм жизни в результате творческого акта Творца всего сущего — Бога.
- Б) дисциплина, рассматривающая происхождение этносов, народов и наций, населяющих планету Земля
- В) эволюционная теория происхождения человека, основанная Ч. Дарвиным
- Г) наука о жизнедеятельности человека

*Правильные ответы: а.*

*Примерное время на выполнение: 30 секунд*

##### Задание к разделу 2.

**7. Установите соответствие между основными достижениями народов Древнего Востока и названием государств, где они появились.**

А) появление первого в мире эпоса «Сказание о Гильгамеше»	1) Древний Вавилон
Б) написание первого в мировой истории свода законов царя Хамурапи	2) Шумер и Аккад
В) строительство башен-зиккуратов в честь главных богов	3) Шумер и Аккад
Г) появление первых школ, изобретение первого календаря и десятичной системы счета	4) Финикия
Д) изобретение фонетического алфавита	5) Шумер и Аккад
	6) Китай

*Правильные ответы: А) 2, Б) 1, В) 3, Г) 5, Д) 4*

*Примерное время на выполнение: 3 минуты.*

#### КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 7.5.

##### Задание к разделу 3.

**11. Установите соответствие между главными событиями истории Средних веков и хронологическими датами**

А) Раздел империи Карла Великого по Верденскому договору	1) 527-565 гг.
Б) Расцвет Византии при Юстиниане I	2) 843 г
В) Захват Мухаммедом и его сторонниками Мекки, зарождение мусульманского	3) 1204 г.

государства Арабский Халифат	
Г) Четвертый Крестовый поход и разграбление Константинополя, распад Византии	4) 630 г.
Д) Столетняя война Англии и Франции	5) середина XI века
Е) захват турками-сельджуками полуострова Малая Азия и начало формирования мусульманской Османской империи	6) 1337 – 1453 гг.
Ж) Эпоха Возрождения в Европе	7) XIV – XVI вв.
	8) XII в.

*Правильные ответы: А) 2, Б) 1, В) 4, Г) 3, Д) 6, Е) 5, Ж) 7*

*Примерное время на выполнение: 1 минута*

#### **Задание к разделу 4.**

**16. Установите соответствие между главными событиями истории Нового времени и хронологическими датами.**

А) Открытие Христофором Колумбом Американского континента	1) 1517 г.
Б) Выступление Мартина Лютера и начала Реформации в Германии	2) 1492 -1493 гг.
В) Война за независимость Английских колоний в Северной Америке и образование США	3) XVIII век
Г) Эпоха Просвещения в Европе	4) 1775 – 1783 гг.
Д) Великая Французская революция и эпоха Наполеоновских войн в Европе	5) 1799 – 1815 гг.
Е) Франко-Прусская война и Парижская коммуна	6) 1870 -1871 гг.
	7) 1861 г.

*Правильные ответы: А) 2, Б) 1, В) 4, Г) 3, Д) 5, Е) 6.*

*Примерное время на выполнение: 60 секунд*

#### **Задание к разделу 5.**

**17. Установите соответствие между главными событиями истории Новейшего времени и хронологическими датами..:**

А) Первая Мировая война	1) 30 января 1933 г.
Б) Приход Гитлера к власти в Германии и образование второго очага мировой войны	2) 1 августа 1914 – 11 ноября 1918 гг.
В) Мюнхенский сговор Англии, Франции, Германии и Италии о расчленении Чехословакии	3) 1 сентября 1939 – 2 сентября 1945 гг.
Г) Вторая Мировая война	4) сентябрь 1938 г.
Д) Год Африки, вошедший в историю как важный этап распада Мировой колониальной системы и появления 17 суверенных государств	5) 1991 г.

Е) Распад Советского Союза как величайшая геополитическая катастрофа XX века	6) 1960 г.
	7) 1953 г.

*Правильные ответы: А) 2, Б) 1, В) 4, Г) 3, Д) 6, Е) 5.*

*Примерное время на выполнение: 60 секунд*

## 2.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **2 вопроса по компетенции ОПК- 7.1**

1. Какие подходы к изучению исторического процесса предложили К. Маркс и Н.Я. Данилевский?

*Ключ к ответу:* цивилизационный подход / формация / формационный подход / цивилизация.

*Пример ответа.* Цивилизационный подход исторического процесса предполагает учет культурных и религиозных различий, а формационный подход основан на анализе способа производства и орудий труда. Родоначальником формационного подхода является К.Маркс и Ф.Энгельс, а цивилизационного – Н.Я. Данилевский

*Примерное время на выполнение: 3 минуты.*

2. Каковы главные достижения цивилизаций Древнего Востока?

*Ключ к ответу:* государство / законы / колесо / школы / письмо / календарь / зиккураты.

*Пример ответа.* На Древнем Востоке появилось первое государство - Шумера и Аккада, первый свод законов был написан в Вавилоне – Законы царя Хаммурапи, шумеры изобрели колесо, календарь, первые школы и клинописное письмо, а также древние храмы – зиккураты.

*Примерное время на выполнение: 5 минут.*

### **3 вопроса по компетенции ОПК- 7.5**

1. Каково влияние Христианства на развитие средневековой Европы?

*Ключ к ответу:* средневековая христианская цивилизация / теоцентризм / материальная культура / духовная культура.

*Пример ответа.* Христианство оказало глубокое влияние на материальную и духовную культуру средневековья, была сформирована средневековая христианская цивилизация и все явления окружающей действительности человек объяснял с позиций христианства. На смену космоцентризма Античности пришел теоцентризм Средневековья.

*Примерное время на выполнение: 10 минут.*

2. Каково значение Великой Французской революции для развития Европы?

*Ключ к ответу:* развитие капитализма в Европе / Декларация прав человека и гражданина / рецепция Римского гражданского права.

*Пример ответа.* Великая Французская революция завершила переход от феодализма к капитализму, начатый Нидерландской и Английской революциями XVI – XVII вв. Основным документ революции – «Декларация прав человека и гражданина», провозгласил принципы свободы и равенства прав граждан. Кодекс Наполеона способствовал рецепции (восстановлению) Римского гражданского (гражданского) права.

3. Каково влияние пакта Риббентропа-Молотова от 23 августа 1939 года на развитие предвоенной Европы?

*Ключ к ответу:* аншлюс / СССР / Германия / Вторая Мировая война / агрессия на Восток.

*Пример ответа.* Пакт Риббентропа-Молотова нельзя считать главной причиной Второй Мировой войны, поскольку СССР последним заключил договор с Германией. Кроме того, заключению Пакта предшествовал длительный период политики подталкивания гитлеровской Германии на Восток, проводимой Англией и Францией, а также их отказ вести переговоры с СССР. В марте 1938 года состоялся аншлюс (присоединение, аннексия) Австрии к фашистской Германии.

*Примерное время на выполнение:* 5 минут.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

#### 3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	Зачет
Логика и грамотность изложения	Зачет

Использование профессиональных понятий и терминов	Зачет
<b>Максимальный балл</b>	<b>Зачет</b>